

Краткосрочный проект «Краски осени» во второй младшей группе.

Наименование проекта: «Краски осени» (нетрадиционные способы рисования, работа с природным материалом с детьми младшего возраста).

Целевая группа: воспитатели, дети второй младшей группы; родители.

Тип проекта: краткосрочный творческий.

Автор проекта: Тихонина Марина Викторовна.

Место реализации проекта: МАДОУ №123

Сроки проведения: с 16.09.2018 по 30.11.2019.

1. Актуальность темы:

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу родного края.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности средствами изобразительной деятельности.

Изобразительная деятельность – самый интересный вид деятельности ребенка младшего возраста. Рисование нетрадиционными техниками раскрепощает детей, позволяет испытать положительные эмоции, развивает художественное творчество. Нетрадиционные техники рисования позволяют осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желания и интересы

Цель проекта: Овладение детьми нетрадиционными техниками рисования, доступными младшему дошкольному возрасту и их применение в различных видах деятельности.

Развитие потребности к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности, а также развитие эстетической оценки и стремления к творческой самореализации.

Задачи проекта:

- Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.
- Учить отражать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.
- Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами. (природные материалы семена, шишки, листья).
- Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, ловкость и точность мелкой мускулатуры рук, совершенствовать эстетический вкус.
- Развивать интерес к изобразительной деятельности.
- Знакомить родителей с нетрадиционными способами рисования и работой с природным материалом, развивать совместную творческую деятельность взрослых и детей.

Ожидаемые результаты по проекту для детей :

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

- Обогащены и расширены знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе.
- сформированы у детей младшего дошкольного возраста знания о нетрадиционных способах рисования;
- овладение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;

- развито умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- повышен профессиональный уровень и педагогическая компетентность педагогов ДОО по формированию художественно – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования и работы с различными природными материалами.

Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОО к семье.

I этап – подготовительный: с 16 сентября по 2 октября 2019г.

1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
2. Разработка содержания проекта: «Краски осени»
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Опрос родителей по данной проблеме.

II этап – основной: с 2 октября по 30 ноября 2019г.

1. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей II младшей группы.
2. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.
2. (См. приложение к проекту)

III этап – завершающий:

Продукты проекта для детей:

1. Выставка детских работ
- 2.. Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами.
3. Участие в международном конкурсе художественного творчества.

Продукты проекта для родителей:

- Выставка творческих работ из природного материала «Осенняя сказка».

Заключение.

Проект «Краски осени» (нетрадиционные способы рисования и работа с природным материалом для малышей) направлен на развитие творчества у детей младшего возраста в процессе общения с природой. Формирование творческой личности – важная задача на современном этапе. Рисование нетрадиционными способами развивает творческие способности детей, воображение, наблюдательность, художественное мышление, создает атмосферу непринужденности, раскованности. В рисунке ребенок выражает свои чувства и эмоции. Владея разными способами рисования и с природным материалом, ребенок получает возможность выбора. Для того, чтобы дети занимались творческой практикой, необходимо руководство взрослых. Поэтому в проекте акцент на совместную работу с родителями. Важно родителям дать соответствующие рекомендации, которые помогут развивать творческие способности детей.

Реализация проекта.

Рисование пальчиками – это очень интересная и удивительная деятельность.

Она позволяет ребенку почувствовать краски, способствует развитию воображения, учит ориентироваться в пространстве, развивает творческие способности и мелкую моторику рук.

Наши малыши еще не очень-то хорошо умеют правильно держать кисть и рисовать красками, поэтому я решила использовать одну из самых простых техник нетрадиционного рисования – рисование пальчиком. Они с удовольствием оставляли отпечатки своих пальчиков на бумаге и с радостью рассматривали их. Только во время работы надо было следить за тем, чтобы дети рисовали подушечкой пальца и сам палец держали прямо.

Вот такие яркие, осенние кустарники у нас получились.







2. Коллективная работа в первой младшей группе «Осень золотая». Нетрадиционное рисование в технике «ладошки».

Цель: учить детей рисовать в технике "Ладочки" листья деревьев, вносить в рисунок дополнения (листва разного цвета), обогащающие его содержания.









3. Пластилинография «Осеннее дерево», «Горох»

Цель:

Формировать умение детей работать в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

Задачи:

- Учить раскатывать пластилин прямыми движениями двух пальцев (знакомство с жгутиками).
- Развивать умение передавать образ осеннего дерева с помощью пластилина, развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.
- Воспитывать любознательность, интерес к познанию природы. Отражать впечатления, полученные на прогулке в различных видах художественной деятельности.







4. Выставка творческих работ из природного материала «Осенняя сказка».







Шевченко Саша
ма гзілля „Солнышко”



Воскодян Арсений



Зверодова Купа



ЯНА
УРАЗОВСКАЯ

Коробов Саша



